ज्ञान सुरभि

भाग – 2

हिंदी - भाषा III

प्रथम संस्करण 2025

आमुख

'ज्ञानम् परमम् ध्येयम्, ज्ञानम् परमम् बलम्' अर्थात् ज्ञान ही परम लक्ष्य है और ज्ञान ही परम बल है। विद्या का मुख्य उद्देश्य ज्ञान प्रदान करना है। केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के अनुसार भाषा ही विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास का माध्यम बनती है। अतः प्रारंभिक शिक्षा में भाषा को अधिक महत्त्व दिया हुआ है। इसी उपलक्ष्य में प्रस्तुत पाठ्य पुस्तक 'ज्ञान सुरभि हिंदी भाषा III' तैयार की गई है। यह पाठ्यशृंखला कक्षाएँ 1 से 8 तक के विद्यार्थियों के लिए बेहद उपयोगी होगी। हर पाठ्यपुस्तक में कहानियों और पठित बोध के अलावा विद्यार्थियों का व्यावहारिक ज्ञान बढ़ाने हेतु वार्तालाप का भी प्रक्षेप किया गया है। यह सिद्दत है कि जो विद्या बच्चों का व्यावहारिक ज्ञान का निर्माण करती है, वही संपूर्ण विद्या कहलाएगी। इसे ध्यान में रखते हुए हमारे गृह-प्राध्यापकों द्वारा क्रियाकलाप केंद्रित पाठ्यक्रम तैयार किया हुआ है। इस पठन-सामग्री में बच्चों का मार्गदर्शन करनेवाली मूल्यपरक कहानियाँ सरल और बोधगम्य भाषा में बड़े ही रोचक ढंग से प्रस्तुत की गई हैं। हर पाठ के आधार पर कठिन शब्दार्थ, बोध-प्रश्न और अन्य अभ्यास दिए हुए हैं, जो विद्यार्थियों की बौद्धिकता और बोधगम्यता के विकास में सहयोग देंगे। कक्षाएँ 1 और 2 में अक्षर ज्ञान, 3 से 5 तक की हर पाठ्यपुस्तक में गिनती, अनुवाद-अभ्यास के साथ-साथ विशेष रूप से घरेलू सामान, दाल, आभूषण, पशु-पक्षी से लेकर सभी प्रकार के सामान्य-ज्ञान का भी परिचय दिया गया है और कक्षाएँ 6 से 8 तक के लिए व्याकरण, पत्र लेखन, पोस्टर-विज्ञापन लेखन का प्रतिपादन भी किया गया है, जो बच्चों के लिए भावी जीवन में काफ़ी मददगार रहेगा। कक्षाएँ 5 से 8 तक के पाठ्यक्रम में मुहावरों की चित्र सहित व्याख्या की गई है। हर पाठ के अभ्यासों के बाद गतिविधियों के अंतर्गत पाठ संबंधित अन्य जानकारियाँ और विचारमंथनात्मक अभ्यास भी समाहित हैं। पाठ्य सामग्री के प्रारंभ में, 'पुनर्कथन' के रूप में पूर्व कक्षा के अनिवार्य विषय और अंत में, नमूने प्रश्न पत्र दिए गए हैं, जो छात्रों के लिए बहुत ही सहायक होंगे। प्रहर्ष की बात यह है कि इनमें छात्रों-अध्यापकों द्वारा खिंचित चित्रों का भी समावेश है। विद्यार्थियों के लिए एक संपूर्ण पाठ्य-सामग्री प्रदान करने का यह एक छोटा-सा प्रयास है।

सचिव

चेन्नई । जून 2025 — आर्य समाज सेवा फाउंडेशन

Acknowledgements

Lead Content Contributor

Dr. S.Avudainayaki, M.A.,M.Sc.(Psy).,B.Ed.,PGDT.,Ph.D

Content Contributors

Dr. Usha Kakarlamudi, B.Sc., B.Ed., M. A., M.Phil.,Ph.D

Smt. Rachana Arvind, B.Sc.(Bio).,M.A(Psy.),M.A(Hindi).,B.Ed.,M.Phil.

Smt. N.Meenacshi, M. A., B.Ed., PGDT

Smt. Dhanalakshmi, M.A.,B.Ed.

Poems

Smt.Anuradha Kathuria, M.A., (Sans), M.A., (Hin)

Design and Technical Support

Smt. R.Dharshini Ragamathy, B.Sc., M.A

Wrapper Design

Smt.D.Madhuri DFA (Front wrapper)

Shri.S.Vignesh DFA (Back wrapper)

विषय सूची

क्रम संख्या	प्रकरण	विधा	पृष्ठ संख्या
	पुनर्कथन RECAP 1 (स्वर & व्यंजन)	सामान्य ज्ञान	6
	पुनर्कथन RECAP 2 (शब्द & अनुवाद)	सामान्य ज्ञान	9
1	अमर समझकर पढ़	मात्रा ज्ञान	14
2	सबका आदर कर	मात्रा ज्ञान	17
3	किसान का खलिहान	मात्रा ज्ञान	20
4	हमारी नानी	मात्रा ज्ञान	23
5	दयालु सुमन	मात्रा ज्ञान	26
6	मीनू दीदी	मात्रा ज्ञान	29
7	ऋ-मात्रा वाले शब्द	मात्रा ज्ञान	32
8	चतुर रमेश	मात्रा ज्ञान	35
9	हमारे सैनिक भैया	मात्रा ज्ञान	38
10	मोती की माला	मात्रा ज्ञान	41
11	पौधा लगाओ	मात्रा ज्ञान	44
12	सुंदर वन	मात्रा ज्ञान	49
13	दादाजी के गाँव में	मात्रा ज्ञान	52
14	दस खड़ी	अक्षर ज्ञान	56
15	गिनती	सामान्य ज्ञान	58
16	अनुवाद	सामान्य ज्ञान	59
17	प्रश्नसूचक शब्द	सामान्य ज्ञान	61
18	आधे अक्षर / द्वित्व व्यंजन वाले शब्द	सामान्य ज्ञान	62
	नमूने प्रश्नपत्र 1 & 2		

पुनर्कथन (RECAPITULATION)

RECAP 1 (स्वर & व्यंजन)

स्वर (VOWELS)

अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ अं अः

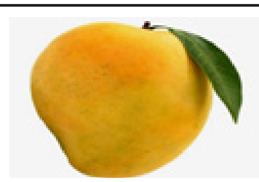
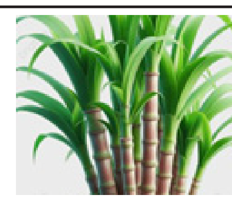
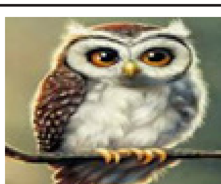
व्यंजन (CONSONANTS)

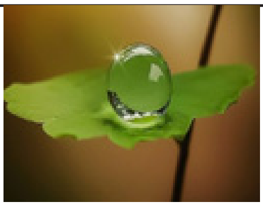
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह
क्ष त्र ज्ञ श्र

1. अ से अः तक लिखिए।

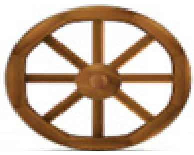
2. क से श्र तक लिखिए।

स्वर (VOWELS)

अनार(POMEGRANATE)	 आम (MANGO)	इमली (TAMARIND)	 ईख (SUGARCANE)
 उल्लू (OWL)	ऊन (WOOL)	ऋषि (SAGE)	एड़ी (HEEL)

ऐनक (SPECTACLES)	 ओस (DEW DROP)	औरत (WOMAN)	अंगूर (GRAPES)

व्यंजन (CONSONANTS)

कमल (LOTUS)	खरगोश (RABBIT)	गमला (PLANT- POT)	घर (HOUSE)
 चक्र (WHEEL)	छतरी (UMBRELLA)	जग (JUG)	झंडा (FLAG)
टमाटर (TOMATO)	ठप्पा (STAMP)	डमरू (DAMARU)	ढक्कन (LID)
तकिया (PILLOW)	थरमस (THERMOFLASK)	दल (GROUP/TEAM)	धरती (EARTH)

पपीता (PAPAYA)	फल (FRUITS)	बकरी (GOAT)	भगाना (TO DRIVE OFF)
यज्ञ (YAJNA)	रथ (CHARIOT)	लड़का (BOY)	वट (BANYAN TREE)
शरबत (JUICE)	षट्कोण (HEXAGON)	सड़क (ROAD)	हल (PLOUGH)
क्षत्रिय (WARRIOR)	त्रय (THREE)	ज्ञान (WISDOM)	श्रमिक (LABOURER)
नल (TAP)	मछली (FISH)		

RECAP 2
दो अक्षर वाले शब्द

कल – TOMORROW/YESTERDAY	कर - DO
चल - GO	नर – MAN
पल - SECONDS	भर - FULL / TO FILL
जल - WATER	पर - BUT / WINGS
बल - STRENGTH	चर – GRAZE
नल - TAP	डर – FEAR
फल - FRUIT	सर – HEAD
हल – PLOUGH	हर – EVERY

दो अक्षर वाले शब्द लिखिए (Write two lettered words)

---------- ----------- ----------- -------- ---------

---------- ----------- ---------- -------- --------

तीन अक्षर वाले शब्द

कलम – PEN	शहर - CITY
कमल - LOTUS	भटक – TO WANDER
महल - PALACE	बहन – SISTER
उछल - JUMP	चमक – SHINE
फसल - CROP	इधर – HERE
टहल - STROLL	उधर – THERE
मगर – BUT / CROCODILE	तरह – KIND / SORT
नगर - CITY	चमन – GARDEN
नहर – CANAL	नमन – TO BOW DOWN
लहर – WAVES	सहन – TO BEAR

तीन अक्षर वाले शब्द लिखिए (Write three lettered words)

---------- ----------- ----------- -------- ---------

---------- ----------- ---------- -------- --------

चार अक्षर वाले शब्द

अदरक - GINGER	कसरत - EXERCISE
शरबत - JUICE	धड़कन – HEART BEAT
नटखट - MISCHIEVOUS	गड़बड़ - CHAOS
बरगद – BANYAN TREE	कटहल – JACK FRUIT
लगभग – APPROXIMATELY	हलचल – STIR/BUSTLE

चार अक्षर वाले शब्द लिखिए (Write four lettered words)

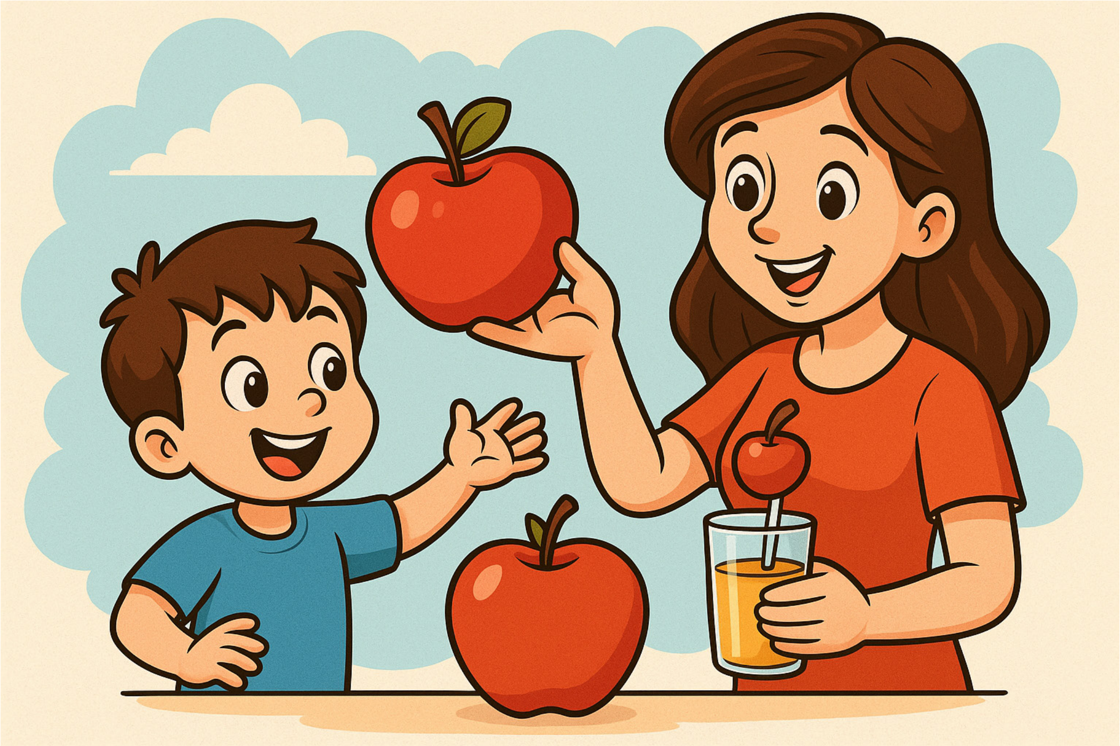
---------- ------------ ------------ --------- ----------

---------- ------------ ----------- --------- ---------

अनुवाद

घर चल।	GO HOME.
कलम उधर रख।	KEEP THE PEN THERE.
कलश भर।	FILL THE POT.
नटखट मत बन।	DON’T BE MISCHIEVOUS.
कटहल चख।	TASTE THE JACK FRUIT.
छत पर मत उछल।	DON’T JUMP ON THE TERRACE.
छत पर चढ़।	CLIMB UP THE TERRACE.
हवन कर।	PERFORM HAVAN.
इधर-उधर भटक मत।	DON’T WANDER HERE AND THERE.
मत डर ।	DON’T FEAR.
यह मत कर।	DON’T DO THIS.
बरतन इधर रख।	KEEP THE UTENSIL HERE.
कसरत कर।	DO EXERCISE.
बरगद पर चढ़।	CLIMB UP THE BANYAN TREE.
कलम पकड़।	HOLD THE PEN.
सड़क पर चल।	WALK ON THE ROAD.
ख़त पढ़ ।	READ THE LETTER.
अब सच कह।	TELL THE TRUTH NOW.

कविता-वाचन हेतु
सेब



सभी फलों में सेब है न्यारा,
लाल -लाल सा प्यारा-प्यारा।
एक सेब रोज़ जो खाता,
डॉक्टर को दूर भगाता।
मम्मी मुझको सेब खिला दो,
या फिर एप्पल जूस पिला दो।

1.अमर समझ कर पढ़

अमर समझकर पढ़।

अमर चल, घर चल।

सड़क पर मत मचल।

अगर-मगर मत कर ।

बस आ गई। डर मत।

बस पर चढ़।

अब उतर कर घर चल।

घर पर मदद कर।

अब नल पर चल।

कलश रख, जल भरकर इधर रख।

बरतन उधर रख।

शहद चखकर छत पर चल।

अब झटपट उतरकर पढ़। समझकर पढ़।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

शहद - Honey	चख - Taste	इधर – Here
कलश - Pot	नल - Tap	मदद – Help

II. उचित अक्षर से खाली जगह भरिए (Complete the word by adding the first letter.)

---लश ---ड़क ---हद ---गर

III अक्षर जोड़कर लिखिए (Join the letters and write)

न+ल = -------------- म+ट+र = --------------

ब+ट+न = -------------- क+ल+म = -------------

श+ल+ग+म = ------------ ब+र+ग+द = ----------

IV सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए (Fill in the blanks with suitable words)

(बस कलश शहद सड़क)

1. ________ पर मत मचल।
2. ___________ पर चढ़।
3. ____________ चख।
4. ___________ भरकर इधर रख।

V चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word)

(भर घर)

(नल कल)

(कलम कलश)

गतिविधि

दो अक्षर वाले शब्द पहचानकर लिखिए

क	ल	न	ल	प	र	ष
म	र	श	क	ग	थ	र
न	क	ख	फ	च	प	ज
ट	र	ण	ह	ल	र	ल
ठ	ट	ज	ट	द	ठ	ग
व	ट	व	न	य	क्ष	ण

2.सबका आदर कर

दादा, चाचा और मामा घर आए।

राधा और राम इधर आना। सबका आदर कर।

अब बाज़ार जाना। गाजर और आम लाना।

राधा! गाजर का हलवा बनाओ।

राम आम का शरबत और चाय बनाएगा।

हाथ साफ़ कर। फल और हलवा खाओ।

राम! बाहर मत जा।

अब जाकर आराम कर।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

बाज़ार - Market आदर - Respect बनाना – To make
लाना – To bring आराम - Rest घर - Home

II सही अक्षर से खाली जगह भरिए (Complete the word by adding correct letters)

बाज़ा__ हल__ ____दर शरब____

III चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word)

- (शरबत कटहल)

- (आम टमाटर)

- (गमला गाजर)

IV सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए (Fill in the blanks with suitable words)

(हलवा, आदर, दादा, आम)

1.-------, चाचा और मामा घर आए ।
2.गाजर और ----------लाना ।
3.राधा गाजर का --------- बनाओ।
4.सबका ---------- कर ।

V अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Make words by joining letters)

1. आ + रा + म = ------------------
2. आ + द + र = ------------------
3. ह + ल + वा = ------------------

गतिविधि

शब्द बनाइए (Make words)

बा — जा = ------------------
बा — ज़ार = ----------------
बा — दल = ----------------

3.किसान का खलिहान

एक दिन राघव बाहर गया। राह पर उसका मित्र मिहिर मिला। अब राघव और मिहिर उपवन गए। उधर हिरन दिखाई दिया। मिहिर पास गया और चारा दिया। हिरन डरकर भाग निकला। एक चिड़िया दाना लाई और चहचहाई। तब तक किरण आ गया। वह सितार और बाजा लाया था। वह बाजा बजाकर नाचा। चिड़िया डरकर उड़ गई। किरण उदास हुआ। फिर सब खलिहान गए। उधर किसान नारियल सहित फल और अनाज लाए, डलिया भर अनाज दिया।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

उपवन - Garden	चिड़िया - Bird	फल - Fruit
किसान - Farmer	नारियल – Coconut	हिरन - Deer

II सही अक्षर से खाली जगह भरिए (Complete the word by adding correct letters)

___रन   अना ___   ___तार   डलि ___

III चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word)

(पपीता   नारियल)

(हिरन   किसान)

(बाघ   चिड़िया)

(मटका   डलिया)

IV सही मात्रा लगाइए (Add correct matras)

दन   चत्र   करण   सतार

V सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए (Fill in the blanks with suitable words)

(भाग दाना उपवन डलिया)

1. राघव और मिहिर --------------गए ।
2. हिरण डरकर ---------- निकला।
3. --------भर अनाज दिया ।
4. चिड़िया ---------- लाई।

4. हमारी नानी

हमारी नानी घर आई थी।

वह पपीता और नाशपाती खरीद लाई थी। फल खाकर हम सब चिड़िया घर गए। उधर बड़ी बकरी घास चर रही थी। हाथी कान हिला रहा था। चीता पानी पी रहा था। लाल, नीली और पीली मछली दिखाकर नानी कहती ,

“सीता, गीता और नीता! अब मछली का चित्र बना। ”

चित्र बनाए गए। सीता का चित्र बढ़िया था।

नानी बहुत खुश हुई और सीता की पीठ थपथपाकर ताली बजाई।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

पपीता - Papaya　　कान - Ear　　मछली – Fish

नीली - Blue　　चित्र - Picture　　नानी – Grandmother

II अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Make words by joining letters)

ना +नी = ------　　ची +ता = -----------　　पी+ली= ------

म + छ + ली = ---------　　ब + ढ़ि + या = ------------

III उचित अक्षर से शब्द बनाइए (Make words by adding suitable letters)

____त्र   हा __   बक __   नाशपा _

IV चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word)

(मछली   तितली)

(पपीता   मटर)

(शेर   बकरी)

(चीता   हाथी)

V सही मात्रा लगाइए (Add correct matras)

पान   मछल   पपता   हाथ

पठ   चता   पील   बकर

VI मात्रानुसार शब्द अलग कीजिए (Separate the words according to the maathras)

दिन बस माता घर किरण शहद पीली

छाता नीली काला सिर खीर उड़ती चित्र

मान कलश

अ	आ	इ	ई
बस	माता	दिन	पीली

5.दयालु सुमन

सुबह हुई। सुमन उठा और

साबुन रगड़कर नहाया।

फिर बाग़ की ओर गया।

बुलबुल दाना चुग रही थी।

लाल गुलाब खिला था।

वह बहुत खुश हुआ और मुरली बजाई।

वह जामुन और खाना खाकर पाठशाला गया।

उसकी बहन कुसुम भी साथ आई।

राह पर एक पशु घास खाकर आराम कर रहा था।

सुमन का मित्र कुमार छड़ी पकड़कर उस पर वार कर रहा था।

सुमन बहुत दुखी हुआ और कुमार का हाथ पकड़कर कहा,

"मित्र! मार मत! यह बड़ा पाप! दयालु बन!"

सुमन की बात सुनकर कुमार सुधर गया।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

दयालु - Kind   पशु – Cow / Animal   घास - Grass

मुरली - Flute   सुबह - Morning   साबुन - Soap

II अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Make words by joining letters)

1. कु + मा + र = --------------------

2. सु + ब + ह = --------------------

3. सा + बु + न = --------------------

III. चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word)

1. (जामुन गुलाब)

2. (बुलबुल पाठशाला)

3. (पशु चिड़िया)

IV उचित अक्षर से शब्द बनाइए (Make words by adding suitable letters)

प – ड़ सु ___ह आ ___म

V सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए (Fill in the blanks with suitable words)

(साबुन   चुग   पशु   लाल)

1. बुलबुल दाना ----------- रही थी।
2. --------------घास खा रहा था ।
3. ---------- गुलाब खिला था।
4. सुमन ----------- रगड़कर नहाया।

VI सही मात्रा लगाइए (Add correct matras)

जामन   दयाल   दखी   कसम

6.मीनू दीदी

कल रविवार था। अवकाश का दिन था।

बाहर धूप निकल रही थी। मीनू दीदी दूध लाई और गरम किया।

फिर झाड़ू लगाया और कूड़ा बाहर डाला।

पिताजी दूकान जाकर काजू और आटा खरीद लाए।

भाई सूरज पूजा कर रहा था। मीनू दीदी फूल-फल की थाली सजा लाई।

तब तक माताजी पूड़ी और आलू बना लाई।

सूरज गिलास भर पानी लाया। पानी ज़मीन पर गिर गया।

दीदी छत पर गई, सूखा कपड़ा लाई और ज़मीन साफ़ की।

हमारी दीदी सबकी मदद करती।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

रविवार – Sunday   कूड़ा – Trash   दूकान – Shop

सूखा – Dry   धूप – Sunshine   दूध - Milk

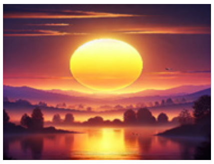
II उचित अक्षर से शब्द बनाइए (Make words by adding suitable letters)

गि___स   ___रज   क ____ड़ा   ज़____न

III अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Make words by joining letters)

1. र + वि + वा + र = ---
2. बा + ह + र = ---
3. ग + र + म = ---

IV. चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word)

1.  (सूरज चादर)

2. (फूल फल)

3. (आलू भालू)

V. मात्रानुसार शब्दों को अलग कीजिए (Separate the words according to matras)

(फूल जामुन दयालु पूरी आलू गुलाब पशु भूख दुख खुश खून सुख मूली झूला शुभ दूर)

उ मात्रा वाले शब्द	ऊ मात्रा वाले शब्द

VI. सही मात्रा लगाइए (Add correct matras)

कड़ा दकान सरज पजा

7. ऋ-मात्रा वाले शब्द

कृषक (FARMER)	कृपालु (MERCIFUL)
गृह (HOUSE)	गृहणी (MISTRESS OF A HOUSE)
घृणा (HATRED/ DISGUST)	तृण (GRASS)
नृप (KING)	मृग (DEER)
मातृ – पितृ (MOTHER-FATHER)	वृक्ष (TREE)

अभ्यास

I चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word)

(मृग तृण)

(वृक्ष गृह)

(कृषक नृप)

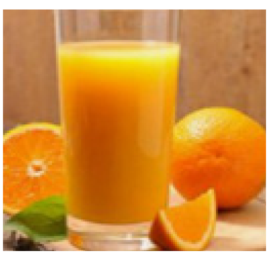
(पितृ मृग)

II सही मात्रा लगाइए (Add correct mathras)

वक्ष   मग   गह

गतिविधि

शब्द लड़ी पूरी कीजिए (Complete the word string)

-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------
 -------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

8.चतुर रमेश

रमेश नामक एक लड़का था। वह बहुत भला था। उसके पिताजी एक किसान थे। वे खेत में काम करते थे। रमेश अपनी बहन हेमा के साथ अपने पिताजी के लिए खाना ले जा रहा था। तब अजमेर जाने वाली रेलगाड़ी दूर से आ रही थी। रमेश ने देखा कि नदी पर बनाया पुल टूटा हुआ था। उस पर से रेलगाड़ी जाने वाली थी। रमेश एकदम डर गया। बहुत सारे यात्री उससे यात्रा कर रहे थे। उन सबकी जान खतरे में थे। उसने हाथ हिलाया, पर चालक ने उसे न देखा। गाड़ी आगे बढ़ रही थी। उसे एक उपाय सूझा। उसने झट से अपनी लाल कमीज़ निकालकर रेलगाड़ी के सामने लहराई और गाड़ी रुक गई। सब बच गए। सबने रमेश की तारीफ़ की।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

उपाय - Idea   पुल – Bridge   रेलगाड़ी – Train

खेत – Field   कमीज़ –Shirt   चालक – Driver

II उचित अक्षर से शब्द बनाइए (Make words by adding suitable letters)

ता ____फ   कि____न   अ __मे__

III अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Make words by joining letters)

रे + ल + गा + ड़ी = ______________

कि + सा + न = ______________

ल + ड़ +का = ______________

IV सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए (Fill in the blanks with suitable words)

(खेत   रेलगाड़ी   पुल)

1. नदी पर बनाया--------टूटा हुआ था।

2. रमेश के पिताजी ----------में काम करते थे।

3. रमेश ने लाल कमीज़ निकालकर----------के सामने लहराई।

V सही मात्रा लगाइए (Add correct mathras)

सामन   अजमर   रलगाड़ी

VI चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word)

(नल   पुल)

(रेलगाड़ी   कार)

(कमीज़   तमीज़)

9. हमारे सैनिक भैया

चैत्र महीने का एक दिन था। मेरे सैनिक भैया घर आए। वे थैली भर उपहार लाए थे। दूसरे दिन हम भैया के साथ राम मैदान जाने के लिए तैयार हुए। हम सब पैदल चलकर गए। मैदान के पास एक बड़ी नदी बह रही थी। तट पर बरगद की डाली पर एक मैना गा रही थी। गाना सुनते-सुनते हम नदी में तैरने लगे। एक फलवाला बैलगाड़ी भर तरबूज़ लाया। भैया ने एक बड़ा फल खरीदा और पैसे दिए। निकलते समय बैलगाड़ी कीचड़ में अटक गई। फलवाला बेचैन होकर नीचे बैठ गया। भैया ने कीचड़ से गाड़ी बाहर निकाल दी। फलवाला नमन करके खुशी-खुशी चला गया।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

थैली – Bag	सैनिक – Soldier	नदी – River
बैल – Bull	तैयार – Ready	पैदल – On foot

II उचित अक्षर से शब्द बनाइए (Make words by adding suitable letters)

सैनि__ बैलगा____ मै___ मैदा ___

III मात्रानुसार शब्दों को अलग कीजिए (Separate the words according to matras)

(केले पैर तृण मृग तेल कृपा मेघ चैन बैल वृक्ष सेब तैर)

ऋ	ए	ऐ

IV सही मात्रा लगाइए (Add correct mathras)

थ ली प सा स र भ या

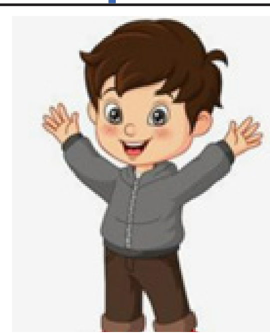
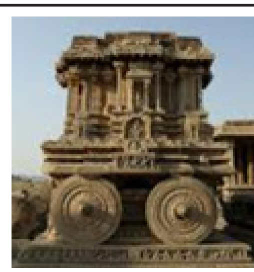
V सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए (Fill in the blanks with suitable words)

(बैलगाड़ी तैरने उपहार घर)

1. थैली भर ----------- लाए।
2. गाना सुनते-सुनते हम नदी में ------------ लगे ।
3. मेरे सैनिक भैया ---------- आए।
4. एक फलवाला---------- भर तरबूज़ लाया।

गतिविधि

चित्र देखकर शब्द-लड़ी पूरी कीजिए (Complete the word string)

-------------------------	-------------------------	 -------------------------	-------------------------
-------------------------	-------------------------	 -------------------------	-------------------------

10. मोती की माला

तोता, कोयल और मोर तीन मित्र थे। वे पहाड़ की चोटी पर रहते थे। एक दिन वे अनाज की खोज में खेत की ओर उड़ चले। दूर एक घर दिखाई दिया। घर के सामने एक टोकरी में अनाज रखा हुआ था। उधर कुछ लोग शोर मचा रहे थे। तोता, कोयल और मोर एक पेड़ पर बैठकर देखने लगे। एक छोटी लड़की कोने में बैठकर रो रही थी। थोड़ी देर बाद पता चला कि एक चोर मोती की माला लेकर भाग गया। वह माला उस लड़की की थी। उसके पिताजी रोटी और लोटा भर दूध ले आए और कहा, “बेटी! हाथ धोकर खाओ, रोना मत। ” पर वह ज़ोर से रोने लगी। कोयल और तोता माला की खोज में उड़ चले। वह चोर एक पेड़ के नीचे सो रहा था। कोयल चुपके से चोर के पास गई। उसकी टोपी से मोती की माला निकाल ली और लड़की को दे दी। लड़की खुशी से झूम उठी।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

मोती – Pearl　　तोता – Parrot　　कोयल – Cuckoo

पहाड़ – Mountain　　पानी – Water　　खोज – Search

II सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए (Fill in the blanks with suitable words)

(मोती　शोर　मोर　टोकरी)

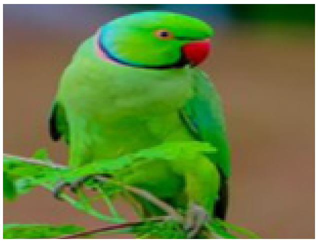
1. तोता, ------------ और कोयल मित्र थे।
2. -----------में अनाज रखा हुआ था।
3. चोर ----------- की माला ले गया।
4. उधर कुछ लोग ---------- मचा रहे थे।

III अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Make words by joining letters)

1. टो + क + री = --------------
2. को + य + ल = --------------
3. धो + क + र = -------------

IV. चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word)

(हीरा मोती)



(तोता कोयल)

(पनीर पहाड़)

V सही मात्रा लगाइए (Add correct mathras)

ट_करी   ग_भी   र_टी   म_टा

VI उचित अक्षर से शब्द बनाइए (Make the words by adding suitable letters)

___ ती   रसो__ घर   ___ टा

__ र   लड़____

11.पौधा लगाओ!

कौशल और गौतम अपनी मौसी के घर गए। मौसा-मौसी का घर शहर के चौराहे के पास था। मौसी जी ने कचौड़ी और पकौड़ी बनाई थी। कौशल के लिए लौकी का हलवा भी बनाया था। कौशल और गौतम ने जी भर खाना खाया। फिर वे हाथ धोने बाहर गए, तो मौसा जी ने पानी और तौलिया दिया। हाथ साफ़ करके वे मौसा जी के साथ उपवन गए। उधर एक बूढ़े चौकीदार को देखा। वे आम का पौधा लगा रहे थे। एक आदमी ने चौकीदार से पूछा, “बाबा जी! आप तो बहुत बूढ़े हो गए, आम का पौधा कई साल बाद ही वृक्ष बनकर फल देगा। फिर आपको फल कैसे मिलेगा?” चौकीदार ने कहा, “हमारे दादा-परदादा ने पौधे लगाए थे, जिसका फल हमको आज मिल रहा है। ” मौसा जी ने कहा, “दादाजी ने सही कहा! चलो, तुम भी पौधे लगाओ, परोपकारी बनो। ”

अभ्यास

I शब्दार्थ

लौकी – Bottle gourd   तौलिया – Towel   चौकीदार-Watchman

चौराहा-Cross road   पौधा-Plant   परोपकारी-Benevolent

II सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए (Fill in the blanks with suitable words)

(चौकीदार   उपवन   लौकी)

1. मौसी जी ने -------------का हलवा भी बनाया था।
2. उपवन में एक बूढ़े -------- को देखा।
3. वे सब ------------- गए।

III अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Make words by joining letters)

चौ + की + दा + र = -------------

प + कौ + ड़ी = -------------

उ + प + व + न = -------------

तौ+ लि + या = -------------

IV सही अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Complete the words by adding correct letter)

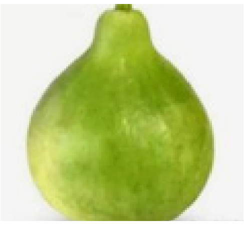
_____ चौड़ी   ___धा   ___कीदार   ___की

V मात्रानुसार शब्दों को अलग कीजिए (Separate the words according to matras)

(हथौड़ा गोरा नौका खोज कौशल कोयल मौन बोल मौज शोर)

ओ	औ

VI. चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word for the picture)



(लौकी चौकी)

(वृक्ष मृग)

(सौदा पौधा)

(नौका चौराहा)

कविता-वाचन हेतु
सब्ज़ी

सब्ज़ी खाओ सेहत बनाओ।
कच्चे-कच्चे आम हरे,
खट्टे सबके दाँत करें।
हरी सब्ज़ियाँ खाएँगे,
ताकतवर हो जाएँगे।

12.सुंदरवन

शंकर और नंदन भाई-भाई हैं। वे अपने माता-पिता के साथ सुंदरवन गए। मौसम बहुत सुहावना था। उस जंगल में रंग-बिरंगे फूल खिले थे। शंकर जंगल से चंपा और लिली लाया। नंदन सुंदरी फल, संतरा और अंगूर तोड़ लाया। वे दोनों शाम को माता-पिता के साथ मंदिर गए। मंदिर के मंडप में शंख और घंटी बजे । लौटते समय सबने एक बाघ देखा। नंदन एकदम घबरा गया। शंकर चंचल था, उस पर एक कंकड़ फेंकनेवाला था। तब तक माताजी ने उसे रोक लिया। पिताजी ने कहा, “जानवरों को तंग मत करो। ” माताजी ने कहा, “हाँ, सुनो! यह एक खतरनाक जंगली जानवर है, हमें सावधान रहना है। ” उन्होंने लंबी राह चलते-चलते कई जानवर देखे और आनंद मनाया ।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

रंग – Colour	कंघी – Comb	सुंदर – Beautiful
कंकड़ – Stone	शंका – Doubt	जंगल – Forest

II खाली जगह पूरी कीजिए (Fill in the blanks)

(फूल मौसम चंपा शंख)

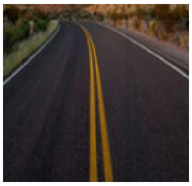
1. -------------- बहुत सुहावना था।
2. मंदिर में ---------- और घंटी बजे।
3. जंगल में रंग बिरंगे ---------- खिले थे।
4. शंकर जंगल से --------- और लिली लाया।

III चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word)

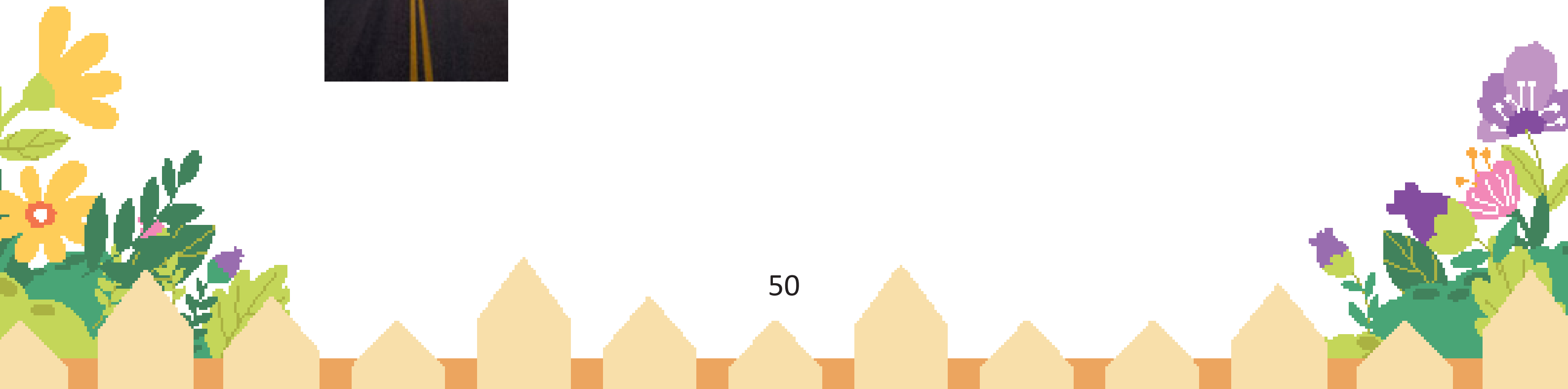
(घड़ा शंख)

(घंटा कंकड़)

(अंगूर अमरूद)



(जंगल सड़क)



IV सही मात्रा लगाइए (Add correct mathras)

जगल चपा सतरा घटी

V सही अक्षर से खाली जगह भरिए (Complete the words by adding correct letter)

एकद__ संत __ आनं__ मंदि __

VI अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Make words by joining letters)

सुं + द+ र+ व+ न = ________________

जा + न+ व + र = ________________

ए + क + द + म = ________________

कं + क + ड़ = ________________

13. दादाजी के गाँव में

भरत के दादाजी का घर सोमपुर गाँव में है। एक दिन वह अपनी माँ के साथ रेलगाड़ी से गाँव गया। वे सुबह ठीक पाँच बजे घर पहुँचे। भरत आँगन पार करके अंदर गया। वहाँ चाँदी का दीपक जल रहा था। दादीजी पूजा कर रही थीं। भरत ने दादी जी के पीछे-से जाकर उनकी आँखें बंद कर लीं। दादी जी ने कहा, "आ गया मेरा भरत!" थोड़ी देर में भरत के सभी मित्र आ गए। माँ ने सबको मूँगफली बाँटकर दी।

मूँगफली खाने के बाद वे गेंद खेलने गए। गेंद बाँस के पेड़ के पास जा गिरी। भरत पेड़ के पास गया। उसने डाली पर एक घोंसला देखा। उसमें तीन अंडे थे। पास दो नीली चिड़ियाँ बैठी थीं। तब एक साँप धीरे-धीरे पेड़ पर चढ़ रहा था। चिड़ियों ने चहचहाकर साँप को भगा दिया। चिड़ियों का धीरज देखकर भरत चकित रह गया। आगे चलते समय उसके पाँव में काँटा चुभ गया। आँखों से आँसू आए। दादीजी हँसी और धीरे-धीरे काँटा निकालकर कहा , "तुम भी उन चिड़ियों की तरह बहादुर बनो।" "हाँ दादी माँ !" कहकर भरत हँसा।

अभ्यास

I शब्दार्थ (Meanings)

आँख - Eye	पाँव - Foot	गाँव - Village
आँगन - Courtyard	काँटा - Thorn	हँसना - To laugh

II उचित अक्षर से शब्द बनाइए (Make words by adding suitable letters)

रे__गाड़ी   दीप__   मूँगफ___   घोंस___

III सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए (Fill in the blanks with suitable words)

(मूँगफली   चाँदी   आँसू   काँटा)

1. आँखों से __________आ गए।
2. भरत के पाँव में__________ चुभ गया।
3. माँ ने सबको __________ बाँटकर दी।
4. वहाँ ____________   का दीपक जल रहा था।

IV सही मात्रा लगाइए। (Add correct mathras)

आ ख   ल बा   क कड़   मु ह   गा व   म दिर   च पा   चा दी

गतिविधि

अनुस्वार और चंद्रबिंदु वाले शब्द पहचानकर उस पर गोला लगाइए

चं	पा	आ	नं	द	गाँ	व
काँ	च	छ	कु	आँ	सु	ग
गं	गा	ल	मूँ	ग	फ	ली
बाँ	ट	बं	ध	न	रं	कु
सु	ङू	छु	साँ	प	कं	धा
री	के	हं	स	अं	ग	बी

अनुस्वार वाले शब्द	चंद्रबिंदु वाले शब्द
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________

14.दस खड़ी

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ए	ऐ	ओ	औ
क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घे	घै	घो	घौ
च	चा	चि	ची	चु	चू	चे	चै	चो	चौ
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छे	छै	छो	छौ
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जे	जै	जो	जौ
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झे	झै	झो	झौ
ट	टा	टि	टी	टु	टू	टे	टै	टो	टौ
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठे	ठै	ठो	ठौ
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डे	डै	डो	डौ
ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढे	ढै	ढो	ढौ
त	ता	ति	ती	तु	तू	ते	तै	तो	तौ
थ	था	थि	थी	थु	थू	थे	थै	थो	थौ
द	दा	दि	दी	दु	दू	दे	दै	दो	दौ

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ए	ऐ	ओ	औ
ध	धा	धि	धी	धु	धू	धे	धै	धो	धौ
न	ना	नि	नी	नु	नू	ने	नै	नो	नौ
प	पा	पि	पी	पु	पू	पे	पै	पो	पौ
फ	फा	फि	फी	फु	फू	फे	फै	फ़ो	फौ
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बे	बै	बो	बौ
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भे	भै	भो	भौ
म	मा	मि	मी	मु	मू	मे	मै	मो	मौ
य	या	यि	यी	यु	यू	ये	यै	यो	यौ
र	रा	रि	री	रु	रू	रे	रै	रो	रौ
ल	ला	लि	ली	लु	लू	ले	लै	लो	लौ
व	वा	वि	वी	वु	वू	वे	वै	वो	वौ
श	शा	शि	शी	शु	शू	शे	शै	शो	शौ
ष	षा	षि	षी	षु	षू	षे	षै	षो	षौ
स	सा	सि	सी	सु	सू	से	सै	सो	सौ
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हे	है	हो	हौ

15. गिनती

1 एक	11 ग्यारह
2 दो	12 बारह
3 तीन	13 तेरह
4 चार	14 चौदह
5 पाँच	15 पंद्रह
6 छः	16 सोलह
7 सात	17 सत्रह
8 आठ	18 अठारह
9 नौ	19 उन्नीस
10 दस	20 बीस

16. अनुवाद

1.राधा, छाता लाओ।	Radha, bring an umbrella.
2. हम सब उपवन गए।	We all went to the garden.
3.राम आम लाया।	Ram brought a mango.
4.सबका आदर कर।	Respect everyone.
5.अब जाकर आराम कर।	Go and take rest now.
6. पिताजी बाज़ार गए।	Father went to the market.
7.पाठशाला जाओ।	Go to school.
8.मिलकर काम कर।	Work together.
9. घी खरीदिए।	Please buy ghee.
10. हमारी नानी घर आई थी।	My grandmother had come home.
11. सुमन बुलाता, रुक जा।	Suman is calling, please wait.
12.मीरा नीली साड़ी लाई।	Meera brought a blue saree.
13. सुबह उठ जाओ ।	Get up in the morning.
14. दवाई लाइए।	Please bring medicine.
15. खाना दीजिए।	Please give food.

17. प्रश्नसूचक शब्द

1. वह कब आया?	When did he come?
2. राम कहाँ जाता है?	Where does Ram go?
3.आप कैसे आएँगे?	How will you come?
4. तुम किधर जा रहे हो?	Where do you go?
5. वह क्यों नहीं सोया?	Why didn't he sleep?
6. वह कौन है?	Who is he?
7.तुम्हें कितना चाहिए?	How much do you want?
8. आप क्या करेंगे?	What will you do?
9. आपको कौन-सा रंग चाहिए?	Which colour do you want?
10.यह किसका बेटा है?	Whose son, is he?

18. आधे अक्षर / द्वित्व व्यंजन वाले शब्द (केवल ज्ञान हेतु)

मक्खी	पत्थर	पक्का	गन्ना
मक्खन	पृथ्वी	ढक्कन	पत्ता
ज्योति	मध्य	कच्चा	छप्पर
राज्य	जन्म	बच्चा	चम्मच
प्यार	स्टेशन	अच्छा	बिल्ली
शब्द	स्कूल	लज्जा	अन्न
पुण्य	अस्त	मिट्टी	शय्या
सत्य	दोस्त	हड्डी	रस्सी

आधे अक्षर / द्वित्व व्यंजन वाले शब्द पहचानकर गोला लगाइए।

स	म्मा	न	दो	ल	रा	को
नृ	त्य	अ	स्त	ज्जा	री	ज्य
अ	न्न	क	ख	ज्ज	ब	मि
क	ग	ज	न्म	क	च्चा	ट्टी
ढ	क्क	न	छु	म	क्खी	मी
च	म्म	च	नु	ध्य	अ	च्छा

SAMPLE PAPER 1

PORTIONS:
1. RECAP I - स्वर
2. RECAP II - दो अक्षर वाले शब्द & अनुवाद (1-10)
3. अमर समझ कर पढ़
4. सबका आदर कर
5. किसान का खलिहान
6. हमारी नानी
7. दयालु बन
8. मीनू दीदी
9. ऋ मात्रा वाले शब्द

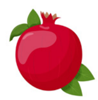
'गतिविधि' given at the end of each lesson aims to enhance language skills and are not evaluative.

CLASS: II HINDI LANGUAGE III TIME:11/2 HRS
DATE: MAX MARKS:50

I. खाली जगह भरिए (Fill in the blanks) **(8x1/2=4)**

अ ____ ____ ई ____ ____ ____ ए _____ _____ औ _____ अः

II. सही चित्र पर गोला लगाइए (Circle the correct picture) **(2x1=2)**

1) आ - 

2) ऐ -

III. दो अक्षर वाले शब्द लिखिए: (Write any 3 two lettered words) **(3x1=3)**

_____________ _____________ _____________

IV. अंग्रेज़ी में लिखिए (Write in English) **(5x1=5)**

1) बरगद पर चढ़। ______________
2) अब सच कह। ______________
3) यह मत कर। ______________
4) चिड़िया दाना लाई। ______________
5) सबका आदर कर ______________

V. अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Make words by joining letters) **(5x1=5)**

1) स + म + झ = _______________
2) कु + मा + र = _______________
3) र + वि + वा + र = _______________
4) ची + ता = ___________
5) आ + रा + म = ___________
6) सा + बु + न = ___________

VI. उचित अक्षर से शब्द बनाइए (Make words by adding suitable letters) **(6x1=6)**

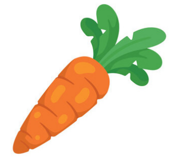
बाज़ा__ __तार बक__ __बह __लश

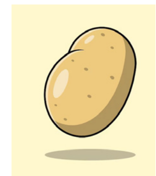
VII.चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word) **(5x1=5)**

1) - (नल , कल)

2) - (जामुन , गुलाब)

3) - (वृक्ष , गृह)

4)  - (गमला , गाजर)

5)  - (आलू , भालू)

VIII. सही मात्रा लगाइए (Add correct maathras) **(5x1=5)**

करण पपता दयाल मग मछल

IX. मात्रानुसार अलग कीजिए (Separate the words according to the maathras) **(10x1/2=5)**

(चित्र, खून, माता, शुभ, खीर, पीली, दिन, भूख, काला, सुख,)

आ	इ	ई	उ	ऊ
________	________	________	________	________
________	________	________	________	________

X. शब्दार्थ लिखिए (Write the English meaning) **(5x1=5)**

शहद - ________ आदर - ________ नारियल - ________

सुबह - ________ दूध - ________

XI. सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए (Fill in the blanks with suitable words) **(5x1=5)**

(पशु डलिया साबुन दादा सड़क)

1) ________पर मत मचल।

2) सुमन ________ रगड़कर नहा।

3) ________ भरकर अनाज दिया।

4) ________ घास खा रहा है।

5) ________ , चाचा और मामा घर गए।

PORTIONS:

1. Recap 1 - व्यंजन
2. Recap 2 – तीन & चार अक्षर वाले शब्द
3. चतुर रमेश
4. हमारे सैनिक भैया
5. मोती की माला
6. पौधे लगाओ
7. सुंदर वन
8. दादा जी के गाँव में
9. दस खड़ी
10. अनुवाद
11. गिनती (1-20)

'गतिविधि' given at the end of each lesson aims to enhance language skills and are not evaluative.

CLASS: II | **HINDI LANGUAGE III** | **TIME:11/2 HRS**

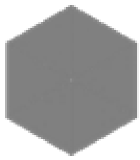
DATE: | **MAX MARKS:50**

I. खाली जगह भरिए: (Fill in the blanks) **(8x1/2=4)**

च ___ ज ___ ___   ट ___ ड ___ ण   प ___ ब ___ ___

II. सही चित्र पर गोला लगाइए: (Circle the correct picture) **(2x1=2)**

घ -

श - 

III. तीन अक्षर वाले शब्द दो लिखिए: (Write any 2 three lettered words) **(2x1=2)**

___________   ___________

IV. चार अक्षर वाले शब्द दो लिखिए: (Write any 2 four lettered words) **(2x1=2)**

___________   ___________

V. दस खड़ी पूरी कीजिए **(8x1/2=4)**

क का ___ ___ कु ___ के ___ को कौ

र ___ ___ री रु ___ रे ___ रो रौ

VI. अंग्रेज़ी में लिखिए (Write in English) **(4x1=4)**

1) सबका आदर करा। ________________ 3) वह क्यों नहीं आया ? ________________

2) पिताजी बाहर गए। ________________ 4) राम पानी पी रहा था। ________________

VII. अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए (Make words by joining letters) **(4x1=4)**

टो + क + री =______________ उ + प + व + न =______________

तौ + लि + या =______________ रे + ल + गा + ड़ी =______________

VIII. उचित अक्षर से शब्द बनाइए (Make words by adding suitable letters) **(4x1=4)**

कि__न सैनि__ __धा मूँगफ__

IX. चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाइए (See the picture and circle the correct word) **(4x1=4)**

- (कमीज़ , तमीज़)

- (घंटा , कंकड)

- (पनीर , पहाड़)

- (थाली , दीपक)

X. सही मात्रा लगाइए: (Add correct maathras) **(4x1=4)**

पसा सामन जगल रटी

XI. मात्रानुसार अलग कीजिए: (Separate the words according to the maathras) **(8x1/2=4)**

(बैल, कौशल, तेल, बोल, पैर, नौका, मेघ, खोज,)

ए	ऐ	ओ	औ
__________	__________	__________	__________
__________	__________	__________	__________

XII. शब्दार्थ लिखिए: (Write the English meaning) **(5x1=5)**

हँसना - ________ चौराहा - ________ खोज- ________

तैयार - ________ सुंदर - ________

XIII. सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए: (Fill in the blanks with suitable words)

(मोर शंख पुल लौकी चौकीदार) **(5x1=5)**

1) नदी पर बनाया _________टूटा हुआ था।

2) उपवन में एक बूढ़े _________ को देखा।

3) मंदिर में ________ और घंटी बजे।

4) तोता, ________ और कोयल मित्र थे।

5) मौसी जी ने ______ का हलवा भी बनाया था।

XIV. अंग्रेज़ी अंकों में लिखिए: (Write in numerals) **(4x1/2=2)**

पाँच - ________ दस - ________ बारह - ________ अठारह - ________